



ISI di Barga

Istituto Professionale Servizi per l'Enogastronomia e l'Ospitalità Alberghiera "F.lli Pieroni"
 Liceo Linguistico, Liceo delle Scienze Umane "G. Pascoli"
 Liceo Classico "L. Ariosto"
 Istituto Tecnico SETTORE TECNOLOGICO "E. Ferrari"

Istituto	I.P.S.E.O.A.
Classe	I A-I B-I C- I D-I E
Disciplina	Geografia
Ore settimanali	1
Docente	Beatrice Nannini
Anno scolastico	2018-2019

CONTENUTI DISCIPLINARI SVILUPPATI Descrivere i contenuti svolti, specificandone possibilmente il tempo complessivo in ore, comprensivo delle prove di valutazione/verifica	N. unità didattiche mono/pluri-disciplinari	Livello di approfondimento: ottimo/buono/discreto/suff.
Introduzione: le esplorazioni terrestri e marittime nell'antichità; Marco Polo, Cristoforo Colombo; Galilei e le innovazioni scientifiche; Che cos'è l'ambiente; Concetti geografici: latitudine, longitudine, altezza, coordinate geografiche... Le tipologie delle mappe e delle carte geografiche; I suoni dell'universo, la "particella di Dio" e visione su internet di alcuni pianeti ripresi dalle sonde spaziali.	1	Sufficiente
L'Ambiente: Mappa concettuale; Il debito ecologico; Emergenze planetarie; Lo sviluppo sostenibile; La perdita delle biodiversità; Il dissesto idrogeologico (lettura).	1	Buono
Clima: Definizione di che cos'è il clima; Mappa concettuale; Fasce climatiche e relativa flora e fauna (appunti); Clima e attività umane; I cambiamenti climatici; Riscaldamento del pianeta terra (lettura).	1	Buono
Le Risorse: Mappa concettuale; L'acqua e il suo ciclo; Energie rinnovabili e non rinnovabili; Energia geotermica e nucleare; L'oro blu (lettura).	1	Buono
La Popolazione: Mappa concettuale; Cos'è la demografia (appunti), Quanti siamo; Sempre più vecchi; I fattori della densità; Le diversità della terra (appunti).	1	Buono
Le Città: Mappa concettuale; Città e campagna; Che cos'è una città; Reti urbane e megalopoli; Le megalopoli europee (lettura).	1	Buono
Le Migrazioni: Mappa concettuale; Chi sono e da dove vengono i migranti; L'immigrazione è un'emergenza?; Gli immigrati come risorsa; Gli italiani emigrano ancora.	1	Buono
Culture: Mappa concettuale; Multiculture; Le lingue; Cibo e cultura;	1	Buono
La Produzione: Il PIL; I settori produttivi; Turismo (lettura)	1	Buono
Povertà: Mappa concettuale; Come si misura lo sviluppo?; Le disuguaglianze crescono; La povertà nei paesi ricchi;	1	Buono
Comunicazioni: Mappa concettuale; Una rete globale; Il trasporto di merci e persone;	1	Buono

Globalizzazione: Mappa concettuale; che cos'è la globalizzazione? Economia ma non solo. Un mondo globale :più ricchi o più poveri?	1	Sufficiente
L'Italia: Lettura della carta fisica e politica; Il Nord, Il Centro e Il Sud; Caratteristiche geofisiche; Enogastronomia, turismo, industria, artigianato e servizi (Relazioni).	1	Buono
Il mondo: localizzazione dei continenti e degli stati.	1	Sufficiente

Relazioni svolte durante il periodo scolastico per il potenziamento della materia: 1) "Il riscaldamento climatico. "Le dighe nella Lucchesia"; 2) "Le risorse geotermiche in Italia"; 3) "La popolazione italiana"; 4) "Il clima come arma di potere"; 5) "Le regioni italiane"; 6) "Cos'è l'Unione Europea".

Barga, ____8 giugno 2019__

Il docente

Beatrice Nannini