




	<p style="text-align: center;">ISI di Barga</p> <p>Istituto Professionale Servizi per l'Enogastronomia e l'Ospitalità Alberghiera "F.lli Pieroni" Liceo Linguistico, Liceo delle Scienze Umane "G. Pascoli" Liceo Classico "L. Ariosto" Istituto Tecnico Settore Tecnologico "E. Ferrari"</p>	
	<p style="text-align: center;">Certificazione di Qualità <i>Effective CAF User</i></p>	

Istituto	I.P.S.E.O.A. "F.lli Pieroni"
Classe	1A
Disciplina	Sala-Bar
Ore settimanali	4
Docente	Benedetti Giovanna

ANNO 2018/2019
PERCORSO FORMATIVO DISCIPLINARE

CONTENUTI DISCIPLINARI SVILUPPATI

(Descrivere dettagliatamente, specificando il livello di approfondimento dei singoli contenuti e, possibilmente, il tempo complessivo, in ore, dedicato al singolo contenuto disciplinare)

Contenuto disciplinare sviluppato	N.unità didattiche Monodisciplinari- Pluridisciplinari	Livello di approfondimento: (ottimo/buono/discreto/sufficiente)
L'addetto di sala da commis a maitre	4	OTTIMO
L'importanza dell'igiene personale	4	OTTIMO
L'igiene degli ambienti e delle attrezzature	4	DISCRETO
La legislazione alimentare	1	Discreto
La sicurezza nell'ambiente di lavoro	4	Discreto
Nozioni di primo soccorso	1	Discreto
Le aree di lavoro	1	Ottimo
La sala ristorante	3	Ottimo
La brigata di sala	3	Ottimo
La composizione di una brigata di sala	3	Ottimo
La brigata di sala nei servizi speciali	4	Sufficiente
I complementi della divisa di sala	2	Buono
La nostra professione	4	Ottimo

L'arredi di sala: i tavoli, le sedie, panadora e gueridon		
I vari tipi di servizio	4	Ottimo
Il caffè pratico	2	Buono
Trasporto dei piatti e uso delle clips	2	Ottimo
Le salse fredde che si usano in sala	4	Buono
Esercitazioni di pratiche di laboratorio		Ottimo

METODOLOGIE DIDATTICHE

Spuntare le celle di pertinenza con una x	<i>Le metodologie didattiche utilizzate sono state:</i>
X	Lezione frontale con l'utilizzo degli strumenti didattici tradizionali (libro di testo, lavagna, etc.)
	Lezione attiva con osservazione di materiali, con l'ausilio di LIM, audiovisivi o con l'utilizzo di mappe concettuali
	Organizzazione di lavori di gruppo, con raccolta dati e informazioni su argomenti specifici e/o produzione di testi o documenti multimediali
X	Esercitazione guidata in classe, con risoluzione di problemi
	Discussioni in classe su articoli, filmati o materiali di laboratorio
X	Lezioni sul campo
	Esperienze laboratoriali con produzione di relazioni scritte
X	Altro (specificare): Consegna da parte del docente di appunti

MEZZI DIDATTICI/STRUMENTI UTILIZZATI

(In questa sezione si riportano le indicazioni del libro di testo ed eventuali sussidi di approfondimento, materiali multimediali, attrezzature e spazi didattici)

CRITERI DI VALUTAZIONE ADOTTATI

I criteri adottati sono quelli deliberati dal collegio dei docenti e presenti nel POF 2014-2015 dell'ISI di Barga.

STRUMENTI DI VALUTAZIONE ADOTTATI: sono stati utilizzati:

Spuntare le celle di pertinenza con una x	<i>Il docente si è avvalso delle seguenti tipologie diverse di verifica:</i>
X	Prove scritte tradizionali
X	Prove scritte strutturate (domande a risposta chiusa, singola o multipla)
X	Prove scritte semi strutturate (domande a risposta chiusa e a risposta aperta)
X	Prove orali
	Prove di ascolto
X	Esercitazioni pratiche
	Osservazioni sistematiche
X	Prove che si avvalgono di misure dispensative e compensative per alunni/e con certificazione DSA e per alunni/e indicati dal Consigli di Classe come studenti con BES
	Schede di autovalutazione
	Altro (specificare):

OBIETTIVI RAGGIUNTI

La classe dopo un avvio promettente risulta essere coerente con profitto (eccetto alcuni casi) in media sufficiente, anche se partecipa a esercitazioni straordinarie proposte.

Barga 06/06/2019

Firma

I rappresentanti di classe
